

**KESIAPAN MENJADI GURU DITINJAU DARI SIKAP KEGURUAN
DAN PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PROFESI GURU PADA
MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2014/2015
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:
Devi Yulianingsih
A 210 140 229

**PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Juli, 2018

PERSETUJUAN

KESIAPAN MENJADI GURU DITINJAU DARI SIKAP KEGURUAN DAN PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PROFESI GURU PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2014/2015 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Diajukan Oleh:

Devi Yulianingsih

A210140229

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 4 Juli 2018

Dosen Pembimbing



Dr. Wafrotur Rohmah, M.M

NIDN. 06 0811 5701

HALAMAN PENGESAHAN

KESIAPAN MENJADI GURU DITINJAU DARI SIKAP KEGURUAN DAN PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PROFESI GURU PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Devi Yulianingsih

A210140229

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada hari: Kamis, 12 Juli 2018

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Wafrotur Rohmah, SE., M.M
(Ketua Dewan Penguji)

2. Dr. Suyatmini, SE., M.Si
(Anggota Dewan Penguji I)

3. Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd
(Anggota Dewan Penguji II)

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP.196504281993031001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Devi Yulianingsih
NIM : A210140229
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Skripsi : “KESIAPAN MENJADI GURU DITINJAU DARI
SIKAP KEGURUAN DAN PERSEPSI
MAHASISWA TENTANG PROFESI GURU PADA
MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI
ANGKATAN 2014/2015 FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 4 Juli 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Devi Yulianingsih

A210140229

MOTTO

“Allah tidak akan bebaskan seseorang dengan sesuatu yang
dia tak mampu untuk tanggung”

(Al-Baqarah: 286)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah: 6)

“Saat kita memperbaiki hubungan dengan Allah, niscaya Allah akan memperbaiki
segala sesuatunya untuk kita”

(Dr. Bilal Phillips)

Sakit dalam perjuangan itu hanya sementara namun jika menyerah dalam perjuangan,
maka rasa sakit itu akan terasa selamanya.

(Supriyono)

Disaat kita memutuskan untuk tetap berusaha dan berdoa, maka percayalah saat itu
Allah akan memberikan kita kekuatan.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur penulis mempersembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orangtua saya tercinta dengan segala rasa baktiku, terima kasih telah memberikan dorongan motivasi, dukungan moral maupun materi, dan kasih sayang serta doamu yang selalu mengiringi setiap langkahku sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Adekku tersayang Alya Rohani
3. Sahabatku Elvi, Ego, Dini, Valentina, Atiah, Btari, Santi, Seldi, Diana, Niken, Nita, Tiara, Bebe, dan Amel terima kasih atas semangat dan kebersamaan selama ini yang sangat berkesan.
4. Keluarga seperjuangan Nailul, Dina, Ulfa, Anisa, Ati, Sarah, Siska, Selvi, Indina, Venila, Aini, Ipung, Osa, Aziz yang selalu memberikan bantuan dan semangatnya.
5. Teman-teman kelas F dan teman-teman seperjuangan di Akuntansi angkatan 2014, terima kasih atas dukungan dan kebersamaannya selama ini.
6. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar dan terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan judul: “KESIAPAN MENJADI GURU DITINJAU DARI SIKAP KEGURUAN DAN PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PROFESI GURU PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2014/2015 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA”.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, SU, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Joko Suwandi, M.Pd, Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat, dan pengarahan akademik untuk keberhasilan penulis.
4. Dr. Wafrotur Rohmah, MM, Dosen Pembimbing yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.
6. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis hingga terslesainya skripsi ini.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semog skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 4 Juli 2018

Devi Yulianingsih
A210140229

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	7
1. Kesiapan Menjadi Guru.....	7
a. Pengertian Kesiapan	7
b. Pengertian Guru	7
c. Pengertian Kesiapan Menjadi Guru	8
d. Prinsip-prinsip Kesiapan.....	9
e. Aspek-aspek Kesiapan.....	9

f. Pentingnya Kesiapan Menjadi Guru	10
g. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Menjadi Guru	11
h. Indikator Kesiapan Menjadi Guru	12
2. Sikap Keguruan	13
a. Pengertian Sikap Keguruan	13
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan dan Perubahan Sikap Keguruan.....	15
c. Indikator Sikap Keguruan	15
3. Persepsi Mahasiswa tentang Profesi Guru.....	16
a. Pengertian Persepsi Mahasiswa	16
b. Pengertian Profesi Guru.....	16
c. Pengertian Persepsi Mahasiswa tentang Profesi Guru.....	16
d. Proses Terjadinya Persepsi tentang Profesi Guru	17
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi.....	18
f. Indikator Persepsi Mahasiswa tentang Profesi Guru	19
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	20
C. Kerangka Berpikir	23
D. Hipotesis.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	27
1. Jenis Penelitian	27
2. Desain Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu penelitian	28
C. Populasi, Sampel, Sampling.....	28
1. Populasi	28
2. Sampel	28
3. Sampling.....	29
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
1. Kuesioner.....	32
2. Dokumentasi.....	32

F. Instrumen Penelitian.....	32
1. Kisi-kisi Instrumen	33
2. Uji Instrumen.....	36
a. Uji Validitas.....	36
b. Uji Reliabilitas	38
G. Teknik Analisis Data	39
1. Uji Prasyarat Analisis	39
a. Uji Normalitas.....	39
b. Uji Linearitas	40
c. Uji Multikolinearitas.....	40
d. Uji Hipotesis	41
1) Pengujian secara individual (Uji t).....	42
2) Pengujian secara serempak (Uji F)	42
3) Koefisien Determinasi (R^2).....	43
4) Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	45
1. Deskripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	45
2. Deskripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi	47
B. Deskripsi Data.....	48
1. Deskripsi Data Sikap Keguruan	48
2. Deskripsi Data Persepsi Mahasiswa tentang Profesi Guru.....	49
3. Deskripsi Data Kesiapan Menjadi Guru	50
C. Pengujian Persyaratan Analisis	52
1. Uji Normalitas Data	52
2. Uji Linearitas	53
3. Uji Multikolinearitas	53
D. Analisis Data	54
1. Analisis Regresi Linear Berganda	54
2. Uji t.....	55
3. Uji F.....	59

4. Koefisien Determinasi	60
5. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	61
E. Pembahasan.....	62
F. Keterbatasan Penelitian	65
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	66
B. Implikasi.....	67
C. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah Populasi	28
Tabel 3.2 Penentuan Ukuran Sampel	29
Tabel 3.3 Jumlah sampel mahasiswa untuk masing-masing kelas	29
Tabel 3.4 Skor Kriteria Penilaian Jawaban Positif	33
Tabel 3.5 Skor Kriteria Penilaian Jawaban Negatif	3
Tabel 3.6 Kisi-kisi instrumen.....	33
Tabel 3.7 Hasil Uji Coba Validitas Angket Kesiapan Menjadi Guru (Y)	36
Tabel 3.8 Hasil Uji Coba Validitas Angket Sikap Keguruan (X ₁).....	37
Tabel 3.9 Hasil Uji Coba Validitas Angket Persepsi Mahasiswa tentang Profesi Guru (X ₂)	38
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Variabel Sikap Keguruan	48
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Variabel Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru	49
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Variabel Kesiapan Menjadi Guru	51
Tabel 4.13 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data	52
Tabel 4.14 Rangkuman Hasil Uji Linieritas	53
Tabel 4.15 Rangkuman Hasil Uji Multikolinearitas	54
Tabel 4.16 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	55
Tabel 4.17 Rangkuman Hasil Koefisien Determinasi.....	60
Tabel 4.18 Perhitungan SE dan SR.....	61
Tabel 4.19 Rangkuman Hasil Sumbangan Efektif (SE)	61
Tabel 4.20 Rangkuman Hasil Sumbangan Relatif (SR).....	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	26
Gambar 4.2 Histogram dan Gambar Poligon Sikap Keguruan	48
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru.....	50
Gambar 4.4 Histogram dan Poligon Data Kesiapan Menjadi Guru.....	51
Gambar 4.5 Grafik statistik uji t pengaruh sikap keguruan terhadap kesiapan menjadi guru.....	56
Gambar 4.6 Grafik statistik uji t pengaruh persepsi mahasiswa tentang profesi guru terhadap kesiapan menjadi guru	58
Gambar 4.7 Histogram Grafik statistik uji F pengaruh variabel sikap keguruan dan persepsi mahasiswa tentang profesi guru terhadap kesiapan menjadi guru.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Uji Coba Penelitian	72
Lampiran 2 Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas	78
Lampiran 3 Angket Penelitian	84
Lampiran 4 Ringkasan Data.....	89
Lampiran 5 Distribusi Frekuensi.....	101
Lampiran 6 Uji Prasyarat Analisis	103
Lampiran 7 Uji Regresi Linear Berganda, Uji T, Uji F, Koefisien Determinasi (R^2).....	109
Lampiran 8 Sumbangan Efektif Dan Sumbangan Relatif.....	112
Lampiran 9 Daftar Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2014.....	113

DEVI YULIANINGSIH / A210140229 **KESIAPAN MENJADI GURU DITINJAU DARI SIKAP KEGURUANDAN PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PROFESI GURU PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2014/2015**. Skripsi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Juli 2018.

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh sikap keguruan terhadap kesiapan menjadi guru 2) Untuk mengetahui pengaruh persepsi tentang profesi guru terhadap kesiapan menjadi guru 3) Untuk mengetahui pengaruh sikap keguruan dan persepsi mahasiswa tentang profesi guru terhadap kesiapan menjadi guru.

Jenis penelitian ini kuantitatif asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa prodi pendidikan akuntansi angkatan 2014/2015 dengan jumlah 200. Sampel diambil 127 responden dengan propotional random sampling. Data diperoleh dari dokumentasi dan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear ganda, uji t, uji F, R^2 , dan sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh persamaan regresi linier ganda sebagai berikut: $Y = 17,938 + 0,311X_1 + 0,184X_2$. Persamaan tersebut menunjukkan bahwa kesiapan menjadi guru dipengaruhi oleh sikap keguruan dan persepsi mahasiswa tentang profesi guru. Berdasarkan analisis dan pembahasan disimpulkan bahwa: (1) Ada pengaruh sikap keguruan terhadap kesiapan menjadi guru. Hal ini berdasarkan hasil regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,753 > 1,980$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,000$ dengan sumbangan relatif sebesar 78% dan sumbangan efektif 7,4 %. (2) Ada pengaruh persepsi mahasiswa tentang profesi guru terhadap kesiapan menjadi guru. Hal ini berdasarkan hasil regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,210 > 1,980$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,029$ dengan sumbangan relatif sebesar 22% dan sumbangan efektif 26,6%. (3) Ada pengaruh sikap keguruan dan persepsi mahasiswa tentang profesi guru terhadap kesiapan menjadi guru. Hal ini berdasarkan hasil regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $31,961 > 3,928$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,000$ dengan R^2 diperoleh 0,340 berarti 34% Kesiapan Menjadi Guru dipengaruhi oleh Sikap Keguruan dan Persepsi Mahasiswa tentang Profesi Guru, sedangkan sisanya 66% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian.

Kata kunci: sikap keguruan, persepsi mahasiswa tentang profesi guru, kesiapan menjadi guru.

DEVI YULIANINGSIH / A210140229 PREPARATION BEING TEACHER REVIEWED FROM THE ATTITUDE OF TURNITURE AND STUDENT PERCEPTION ABOUT TEACHER PROFESSION ON STUDENTS OF ACCOUNTING EDUCATION 2014/2015. *Research Paper, Faculty Of Teacher Training And Education, Muhammadiyah Surakarta University, July 2018.*

Abstract

The purpose of this research is: 1) To know the influence of teacher attitude to readiness to be teacher 2) To know influence of perception about teacher profession to readiness to be teacher 3) To know influence of teacher attitude and perception of student about teacher profession to readiness become teacher.

This type of research is associative quantitative. Population in this research is student of education accounting education class of 2014/2015 with amount 200. Samples are taken 127 respondents with propotional random sampling. Data obtained from documentation and questionnaire. Data analysis techniques used are multiple linear regression analysis, t test, F test, R2, and relative donation and effective contribution.

Based on result of data analysis obtained by equation of double linear regeresi as follows: $Y = 17,938 + 0,311X_1 + 0,184X_2$. The equation shows that teacher readiness is influenced by teacher's attitude and perception about the teaching profession. Based on the analysis and discussion concluded that: (1) There is influence of teacher attitude toward teacher readiness. This is based on the result of double linear regression (t test) known that $t_{hitung} > t_{table}$ is $5,753 > 1,980$ and significance value $< 0,05$ is 0.000 with relative contribution equal to 78% and effective contribution 7,4%. (2) There is influence of student perception about teacher profession to teacher readiness. This is based on result of double linear regression (t test) known that $t_{hitung} > t_{table}$ is $2,210 > 1,980$ and significance value $< 0,05$ is 0,029 with relative contribution equal to 22% and effective contribution 26,6%. (3) There is influence of teacher's attitude and perception about teacher profession to teacher readiness. This is based on the result of double linear regression (F test) it is known that $F_{count} > F_{table}$ is $31,961 > 3,928$ and significance value $< 0,05$ ie 0,000 with R2 gained 0,340 means 34% Readiness Becoming Teacher influenced by Teacher's Attitude and Perception about Teacher Profession , while the remaining 66% influenced by other variables that are not researched in the study.

Keywords: *teacher attitudes, student perceptions of teacher profession, readiness to become a teacher*